

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «КОЛОСОК»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ №26 д/с «Колосок»

Протокол №4 от 26 мая 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №26 «Колосок»

Нестеренко Н.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 26 «Колосок»

На 2015 – 16 учебный год

Деятельность МБДОУ д/с №26 осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140
6. Устав дошкольного учреждения.

**Учебный план МБДОУ д/с №26 «Колосок», реализующего программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий*	1	2	Средняя	Старшая	Подготовительная
		младшая	младшая	группа	группа	к школе группа
		1,6-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	5	7	9	11
Инвариантная часть (обязательная)						
Познавательное-речевое направление						
Образовательные области						
	- формирование целостной картины мира, расширение	0,5	0,5	0,5	1	1

Познание	кругозора					
	- формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	- познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1
	- обучение грамоте					1
Коммуникация Чтение художественной литературы	- развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	- ознакомление с художественной литературой	1	0,5	0,5	1	1
Социально-личностное направление						
Образовательные области						
Социализация, труд, безопасность						
Художественно-эстетическое направление						
Образовательные области						
Музыка	- музыкальное	2	2	2	2	2
Художественное творчество	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое направление						
Образовательные области						
Физическая культура, здоровье	- физкультурное	3	3	3	3	3
ИТОГО		10	10	10	13	14+1
Вариативная часть (модульная)						
Приоритетное(ые) направление(я) — познавательно-речевое развитие детей: обучение английскому языку, игре в шахматы, аэрокосмическое образование; физическое развитие детей: степ-аэробика, спортивная гимнастика, настольный теннис				1	2	2
ВСЕГО		10	10	11	15	16

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп.

Ежедневная продолжительность работы Детского сада: 12 часов. Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно-образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду.

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

Организация жизни детей в группе в дни карантина;

Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объёма и сложности предлагаемого детям обучающего материала;

Разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя).

Режим дня в ДОО соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

Примерный режим дня

Группы общеразвивающей направленности для детей					
Деятельность	От 1,6 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная детская деятельность, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50	08.20-08.50	08.30-08.50	08.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение	08.50-09.00	08.50-09.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная					

я деятельность	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00 -9.50	09.00-10.20	09.00-10.50
Подготовка к прогулке., прогулка	10.15-11.30	10.15 11.40	10.15-11.40	10.50-12.25	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду обед	11.30-12.00	11.40-12.10-	11.40-12.10-	12.25-13.10	12.30- 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	16.30-17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00
Игры	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Непосредственно образовательная деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, досуги, кружковая		15.35-16.30	15.40-16.25	15.40-16.30	15.40-16.30

работа.					
Чтение художественной литературы	16.30-16.45	16.35-17.00	16.30-17.00	16.50-17.15-	16.50-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.45-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД	Учебная нагрузка в день	Учебная нагрузка в неделю (с дополнительным образованием)
Группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет	10	10 мин	20 мин	1 час 40 мин
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	10	15 мин	30 мин	2 часа 30 мин
Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5	10	20 мин	40 мин	3 часа 20 мин

лет.				
Группы общеразвиваю щей направленност и от 5 до 6 лет	15 Включая кружковую работу	25 мин	1 час 10 мин	5 часов 50 мин
Группы общеразвиваю щей направленност и от 6 до 7 лет.	17 Включая кружковую работу	30 мин	1 час 30 мин	8 часов 30 мин
Группа комбинирован ной направленност и для детей с ФФНР от 5 до 6 лет	15 Включая Коррекционну ю работу	25 мин	1 час 10 мин	5 часов 50 мин
Группа комбинирован ной направленност и для детей с ФФНР от 6 до 7 лет	17 Кружковую и коррекцион ную работу	30 мин	1 час 30 мин	8 часов 30 мин

### 3. Примерное комплексно тематическое планирование

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2-3 недели.  
Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний ПДД	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать	Согласно годового плана	Праздник «День знаний», Творческий проект «Азбука дорожного

	<p>знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка расширять представления о профессии их сотрудников детского сада</p> <p>Расширять и систематизировать знания детей по ПДД.</p>		движения»
Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	Согласно годового плана	Праздник «Осень». Галерея детского творчества
Я вырасту здоровым	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	Согласно годового плана	Проект «Неделя здоровья». Спортивное развлечение «Дружные ребята» Праздник для мам «Мама-слово дорогое»
День матери			
День народного единства	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	Согласно годового плана	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.



Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	Согласно годового плана	<p>Мастерская «Деда Мороза». Творческий проект «Новогодние праздники»</p> <p>Смотр-конкурс новогодних уголков «Зимняя сказка»</p>
Зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	Согласно годового плана	<p>Зимняя олимпиада</p> <p>Галерея детского творчества.</p> <p>Рождественская сказка с Воскресной школой</p>
День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за</p>	Согласно годового плана	<p>Патриотический проект «Славим наше Отечество».</p> <p>Выставка рисунков</p>

	щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Согласно годового плана	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества
Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Согласно годового плана	Фольклорный праздник. «Здравствуй, Масленица!» Выставка детского творчества
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне,	Согласно годового плана	Праздник «Весна красна». Экологический проект День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.

	чем в тени).		
День Победы  Выпускной балл	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Согласно годового плана	Проект «Поклонимся великим тем годам» Выставка детского творчества
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Согласно годового плана	Праздник «Лето» День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в соответствии с летним оздоровительным планом		1 июня — 31 августа	