

Учебный план МБДОУ детского сада № 26 на 2019 – 20 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 3-е издание, исправленное и дополненное.

- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Ницевой.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, от 13.05.2013года».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план дошкольного учреждения определяет максимальный объём учебной нагрузки для детей дошкольного возраста, распределяет время для регламентированной деятельности, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по всем возрастным группам и образовательным областям.

Месяц	Образовательная нагрузка	Сроки
Сентябрь	Мониторинг	01.09-15.09
	2 учебные недели	15.09-30.09
Октябрь	4,5 учебные недели	01.10-31.10
Ноябрь	4 учебные недели	01.11-30.11
Декабрь	4,5 учебные недели	01.12-31.12
Январь	Каникулы	01.01-09.01
	3 учебные недели	12.01-31.01
Февраль	4 учебные недели	01.02-27.02
Март	4,5 учебные недели	01.03-31.03
Апрель	4 учебные недели	01.04-30.04
Май	2 учебные недели	01.05-15.05
	Мониторинг	15.05-31.05

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивается выполнением задач программы «От рождения до школы» и парциальных программ по основным направлениям.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительного образования в детском саду. Часы вариативной части используются для углубленного изучения дополнительного материала в форме кружковой работы.

Регламентированная деятельность в виде специально-организованных занятий делится на 3 основных типа:

- 1 тип – Интеллектуально-развивающие занятия
- 2 тип – Эмоционально-развивающие занятия
- 3 тип – Оздоровительные занятия.

Продолжительность занятий составляет:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- Средняя группа – до 20 минут;
- Старшая группа – до 25 минут;
- Подготовительная группа – 25-30 минут

Приблизительный недельный график включает:

- Для детей 2-3 лет (1 младшая гр.) - до 10 занятий в 1 и 2 половину дня;
 - Для детей 4-5 лет (средняя группа) – 11 занятий (по 2 в 1 и 2 половину дня)
 - Для детей 5-6 лет (старшая группа) - 13 занятий (по 2-3 в 1 и 2 половину дня).
 - Для детей 6-7 лет (подготовительная гр) – 15 занятий (по 3 в 1 и 2 половину дня).
- Кружковая и секционная работа проводится во 2 половину дня.

Направления	1 млад	средняя	старшая	подготов
1.Ознакомление с окружающим	1	1	1	1
2.Ознакомление с социальным миром		1	1	1
3. Развитие речи	2	1	2	2
4. Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
5. Рисование	1	1	2	2
6.Лепка	1/2	1/2	1/2	1/2
7.Аппликация	1/2	1/2	1/2	1/2
8.Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1
9.Музыка	2	2	2	2
	10	11	13	14

Вариативная часть, включает в себя дополнительные занятия, относящиеся к нерегламентированной деятельности:

Кружки ИЗО: «Ладушки», «Очумелые ручки»;

Кружок ПДД: «Светофорчик»»;

Кружок по развитию мелкой моторики: «Весёлые пальчики»

10. Кружковая деятельность	1	1	1	1
----------------------------	---	---	---	---

Воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года планируется и проводится в соответствии с комплексно-тематическим планом:

месяц	неделя	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	1	Детский сад	Здравствуй, детский сад	День Знаний	День Знаний	День Знаний
	2	Осень	Осень	Осень	Осень	Осень
	3					
	4					
Октябрь	1	Я в мире человек	Я и моя семья	Я в мире человек	Я вырасту здоровым	Мой город, моя страна, моя планета
	2					
	3	Мой дом	Мой дом, мой город	Мой город, моя страна	День народного единства	День народного единства
	4					
Ноябрь	1	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
	2					
	3					
	4					
Декабрь	1	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
	2					
	3					
	4					
Январь	1	Мамин день	День Защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	2					
	3		8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международный женский день
	4					
Февраль	1	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	2					
	3					
	4					
Март	1	Весна	Весна	Весна	Весна	Весна
	2					
	3			День Победы	День Победы	День Победы
	4					
Апрель	1	Лето	Лето	Лето	Лето	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!
	2					
	3					
	4					
Май	1	Лето	Лето	Лето	Лето	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!
	2					
	3					
	4					

образовательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
	Ребенок в семье и сообществе.
	Развитие игровой деятельности
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
	Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности
	Ознакомление с предметным окружением.
	Ознакомление с социальным миром
	Ознакомление с миром природы.
Речевое развитие	Развитие всех сторон речи
	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Конструктивно-модельная деятельность
	Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура.

1. Интеллектуально-развивающий тип занятий включает:

Данный тип занятий направлен на познавательное развитие дошкольников. Работа строится на основе дидактических принципов: создание образовательной среды, психологическая комфортность каждого ребёнка, активизация познавательного интереса у детей. Дети учатся понимать родную речь, осваивать фонетику и грамматику русского языка. Совершенствуется восприятие цвета, формы, величины, пространства, времени. Развиваются виды и свойства внимания, памяти, времени. Происходит становление наглядных форм мышления и мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, классификации.

- **Математика** – развитие элементарных математических представлений реализуется с помощью следующей программы: В.П. Новиковой «Формирование элементарных математических представлений»

- **Развитие речи** – осуществляется на основе программы Гербовой В.В «Развитие речи в детском саду» как в процессе специально-организованной, так и в совместной деятельности с детьми.
- **Обучение грамоте** проходит в средней и подготовительной группах в соответствии с программой Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» в связи с тем, что по результатам ПМПК в дошкольном учреждении функционируют 2 логопедические группы.
- **Занятия познавательного цикла**- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», а также методическое пособие по разделу «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» разработано Г.Н. Калайтановой, Т.И.Агуреевой, О.Ю.Муравьёвой используется при проведении занятий познавательного цикла с целью привлечь внимание детей к истории, прошлому, расширить ориентацию ребёнка в пространстве и во времени.
- **Экологию** – формирование начал экологической культуры у детей от 2 до 6 лет в условиях МДОУ осуществляется на основе программы Ознакомление с природой в детском саду Соломенниковой О.А, одобренной Федеральным экспертным советом по общему образованию. Экологическая культура рассматривается как отношение детей к природным явлениям и объектам, к себе и своему здоровью. В работе с детьми старшего дошкольного возраста используется программа Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа», т.к. в ней представлены интересные эксперименты и опыты с объектами неживой природы.
- **Конструирование** – решение задач данного раздела обеспечивается реализацией программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой и «Художественный и ручной труд в детском саду» И.А. Лыкова. Данные пособия ориентированы не только на развитие у детей конструктивных способностей, но и на развитие мышления детей.

2. Эмоционально-развивающие занятия включает:

- **Изобразительную деятельность**
- **Лепку;**
- **Аппликацию;**
- **Ручной труд;**

Целью второго типа занятий является развитие эмоциональной сферы дошкольников, раскрытие их творческого, нравственного, интеллектуального потенциала, развитие мелкой моторики, умение работать с различными материалами. Данный тип занятий направлен на развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми и активизирует творческое начало детей.

Развитие ребёнка в изобразительной деятельности осуществляется программой Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», которая способствует реализации цели - разбудить в каждом ребёнке желание выразить себя в процессе творчества, побуждая к созданию художественного образа средствами живописи, графики и пластики.

3. Оздоровительные занятия.

Задачей третьего типа занятий является – растить детей здоровыми, сильными, крепкими и жизнерадостными. Занятия строятся в соответствии с психологическими особенностями детей конкретного возраста, доступности и целесообразности упражнений. Комплексы упражнений предусматривают физиологически-оправданную физическую, эмоциональную и психологическую нагрузку, удовлетворяющую потребность малышей в движении, музыкальном развитии, психологической поддержке.

- **Музыкально-ритмические занятия** – раздел «Развитие ребёнка в музыкальной деятельности» реализуется через программу М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», которая направлена на развитие художественных и музыкальных способностей детей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятия.
- **Физкультурные занятия** - Раздел «Физическая культура и здоровье» обеспечивается следующими программами: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», С.А.Козлова, О.А.Князева, С.Е.Шукшина «Мой организм». Программы направлены на эффективное управление процессами двигательной активности, целенаправленное развитие умений и способностей ребёнка, улучшение его функционального и физического состояния во все периоды дошкольного детства. Программы обеспечивают оптимальный двигательный режим с учётом разнообразных форм работы с детьми, формируют у детей, личностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
- **Занятия по ознакомлению с ПДД и ОБЖ** проводятся по методическим пособиям: К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников и Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения
- **Занятия с учителем-логопедом** – учитель-логопед применяет в своей работе программу Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»

- **Вариативная** часть включает дополнительные занятия, относящиеся к нерегламентированной деятельности:

- Кружок изобразительности «Весёлая палитра»;

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования в МБДОУ. Интеграция познавательного и художественно-эстетического направления деятельности МБДОУ создаёт условия для формирования у детей социально-эмоционального выражения. Дополнительный компонент образовательной деятельности МБДОУ реализуется на основе определённого программно-методического обеспечения. Существующая в МБДОУ работа кружков, секций, студий, которая способствует реализации принципа дифференциации образовательного процесса по интересам. Дополнительные занятия с детьми призваны углублять знания дошкольников в различных видах деятельности, а также развивать их творческую и интеллектуальную активность.

