

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26 «Колосок»
х.Красный Кут Октябрьского (с) района Ростовской области

МБДОУ д/с №26 «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №26 «Колосок»

Протокол № 3/1

от « 29 » марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №26 «Колосок» за 2020 год**

Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Колосок» Х.Красный Кут Октябрьского (с) района Ростовской области (далее – МБДОУ) приведены результаты проведения самообследования деятельности за период: предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. № 462»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МБДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки и качества образования, а также показателей деятельности МБДОУ.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за период: предшествующий самообследованию календарный год, выявление затруднений в работе, определение перспективы развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

1. Аналитическая часть.

Информационно-аналитическая справка
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 26 «Колосок» х.Красный Кут Октябрьского (с) района Ростовской
области.

<u>Общие сведения</u>	
Муниципальное образование	Октябрьский (с) район Ростовской области
Населенный пункт	х.Красный Кут
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Колосок» х.Красный Кут Октябрьского (с) района Ростовской области (далее МБДОУ)
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №26 «Колосок»

Юридический адрес	346462, Россия, Ростовская область, Октябрьский район, х.Красный кут, ул. Чистова 2Г
Фактический адрес	346462, Россия, Ростовская область, Октябрьский район, х.Красный кут, ул. Чистова 2Г
Адрес сайта	Sad26kolosok.jimdo.com
Телефон/ факс	8 (863 60) 3-33-22
Руководитель(ФИО, должность)	Арутюнян Марина Геннадьевна, заведующий
Учредитель	Отдел образования Октябрьского района Ростовской области
Сведения о структуре и предметно-пространственной среде МБДОУ:	
Количество групп с указанием их направленности и возраста воспитанников	В МБДОУ функционируют 4 группы: 1 группа раннего возраста (1-3 года); 1 группа общеразвивающей направленности (3-4 года); 2 группы компенсирующей направленности (4-5 лет), (5-7 лет);
Наличие узких специалистов	В МБДОУ работают музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог психолог.
Наличие дополнительных площадей	Методический кабинет, логопедический кабинет, Автогородок, краеведческая комната
Педагогические кадры	12 педагогических работников находятся в штате МБДОУ и имеют специальное педагогическое образование.
Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста составляет 100%	Условия содержания детей в МБДОУ и на его территории отвечают требованиям безопасности
Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в МБДОУ за последний год незначительно превышает среднего показателя за последние 3 года.(в связи с пандемией)	В МБДОУ отсутствуют случаи детского травматизма, пищевых отравлений за отчетный календарный год

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. МБДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Детский сад рассчитан на 110 малышей, списочный состав на 1 января 2020г. – 72 ребенка, посещающих 4 группы: 1 группа раннего возраста (1-3), 1 группа

общеразвивающей направленности (3-4), 1 логопедическая группа старшего возраста (4-5) и 1 логопедическая группа подготовительного возраста (5-7).

Учредитель: Отдел образования Октябрьского района Ростовской области

Правоустанавливающие документы.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "23" апреля 2015 г., регистрационный номер 61ЛО № 0002325, регистрационный № 4684 на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1026101410675;

Свидетельство о государственной регистрации права серия от 21 марта 2012 года серия 61- АЖ 833944 , объект права: здание детского сада, площадь общая 1208,8 кв.м., адрес (местоположение: Россия, Ростовская обл., Октябрьский район, х.Красный Кут, ул.Чистова, дом №2Г;

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6125018406

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 612501001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 61 № 007893173, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №12 по Ростовской области (6125 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6124 по Октябрьскому району).

Деятельность ДООУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ №83394421.03.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 61-АЖ №833943 от 21.03.2012 года).

Общие сведения об образовательной организации.

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г., № 26.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26, утвержден №147 от 01.04.2015г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления дошкольной организацией.

Характеристика системы управления МБДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №26 «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Эффективность управления МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детским садом №26 «Колосок»
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы Совета ДОУ, педагогического совета, общих родительских собраний и общих собраний трудового коллектива.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится по мере поступления информации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель и основные задачи работы МБДОУ:

Цель: "Создание образовательного пространства, направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития"

Задачи:

1. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей физической культуре, здоровому образу жизни и сдаче норм ГТО.
2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через игру и театрализованную деятельность.

Особенности образовательного процесса.

Программно-методические ресурсы, используемые в МБДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы, составляющие вариативную часть ОП ДОУ

Обучение грамоте проходит в старшей и подготовительной группах в соответствии с "Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями в речи" Н.В.Нищевой, в связи с тем, что по результатам ПМПК в дошкольном учреждении функционируют 2 логопедические группы.

Программа художественного воспитания, Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Художественно-эстетическое развитие дошкольников (парциальная программа) Н.В.Дубровская

	<p>Занятия познавательного цикла - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», а также методическое пособие по разделу «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» разработано Г.Н.Калайтановой, Т.И.Агуреевой, О.Ю.Муравьевой - используются при проведении занятий познавательного цикла с целью привлечь внимание детей к истории, прошлому, расширить ориентацию ребёнка в пространстве и во времени.</p> <p>Экология–формирование начал экологической культуры у детей от 2 до 6 лет в условиях ДОО осуществляется на основе программы «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенковой О.А., одобренной Федеральным экспертным советом по общему образованию. Экологическая культура рассматривается как отношение детей к природным явлениям и объектам, к себе и своему здоровью. В работе с детьми старшего дошкольного возраста используется программа Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа», т.к. в ней представлены интересные эксперименты и опыты с объектами неживой природы.</p>
<p>Проекты, составляющие вариативную часть ОП МБДОУ (региональный компонент)</p>	<p>Для ознакомления с историей и культурой Донского края используется региональная программа «В краю тихого Дона», авторы-составители Галактионова Е.В., Каплина В.Н., Муравьева О.Ю., Склярова В.Д.</p>

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой основной общеобразовательной программы, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий, составляющих вариативную часть ОП МБДОУ.

специалист	Направление деятельности	график
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю; все возрастные группы
Воспитатели	Физическое развитие	3 раза в неделю; все возрастные группы

Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей и разработки рекомендаций специалистам МБДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения детей функционирует ПМПк МБДОУ.

Дополнительное программно-методическое обеспечение представлено различными парциальными программами и технологиями к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Ведется и соответствует требованиям педагогическая документация: годовой план работы, план работы на летний оздоровительный период, планы воспитательно-образовательной работы с детьми воспитателей и специалистов, программа развития МБДОУ, документы по аттестации педагогических и руководящих работников, документация по охране труда. В МБДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование, работа педагогов и специалистов ведется на основе координации деятельности. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплины: номенклатура дел, журналы учета входящей и исходящей документации, все документы архивируются и хранятся на базе МБДОУ в соответствии с требованиями номенклатуры дел.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования подразумевает систему контроля за организацией и качеством воспитательно-образовательного процесса. В МБДОУ составлена циклограмма контроля, которая определяет сроки проведения различного вида контроля и ответственных за его осуществление.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга развития детей. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В мае 2020 года не проводили обследование воспитанников из-за сложившейся эпидемиологической обстановки (пандемии).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	60	83 %	

Неполная	8	11 %
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	23	31%
Два ребенка	36	50%
Три ребенка и более	11	15%

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Теремок сказок» (театральный).

2) познавательное: «Светофорчики»; «Веселые затейники»

3) речевое развитие: «Ладушки».

4) духовно-нравственное: «Ангелочки»

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работают 12 педагогов (воспитатели и специалисты).

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 8 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;

- музыкальный руководитель
- педагог-психолог

Из них имеют педагогическое образование, аттестационные категории и педагогический стаж:

С высшим образованием – 5 человек, со средне - специальным – 7 человек.

Первая квалификационная категория – 4 педагогов; высшая квалификационная категория – 6 педагога.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессиональной подготовки сотрудников и их квалификации: педагоги и специалисты проходят курсы повышения квалификации, повышают свою квалификацию на методических объединениях ДОУ, РМО Октябрьского района. Прошли курсовую подготовку по введению ФГОС ДО 100% педагогов. Все педагоги обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную работу.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ детский сад №26 «Колосок» пополнил учебно-методический кабинет новой литературой: «Сборник методических разработок по ПДД», «Искусство как средство развития коммуникативно-речевых умений дошкольников», «Родники Дона», «Экологические проекты в детском саду».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (2компьютера, телевизор, музыкальный центр);

— 2 принтера.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Насыщенность и разнообразие предметно – развивающей среды не в полной мере соответствует ФГОС ДО. По-прежнему остаётся проблема обеспеченности комплектами и пособиями индивидуально на каждого ребёнка, ТСО.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеются:

- кабинет специалистов (учитель-логопед, методист, педагог-психолог);
- медицинский кабинет и изолятор;
- спортзал;
- краеведческая комната;
- Автогородок;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал ;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- игровой,
- двигательной,
- интеллектуально-познавательной,
- театрализованной,
- изобразительной.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, целесообразно и удобно для детей, отвечают санитарным нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. В ДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и развивающая среда для детей от 3 до 7 лет. Среда обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательно-речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Ежегодно МБДОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны при УВД по обслуживанию тревожной кнопки. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. В МБДОУ проведены все необходимые мероприятия, направленные на формирование системы безопасности МБДОУ. В течение года во всех группах

проведен ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Качество и организация питания соответствуют нормам и требованиям.

В МБДОУ 4-х разовое питание. Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение норм и режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Вывод: Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром, способствует всестороннему развитию дошкольников.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Перспективы и планы развития МБДОУ

направлены на реализацию плана поэтапного перехода МБДОУ к внедрению ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, развитие материально-технической базы учреждения.

Цель работы МБДОУ на 2021 календарный год:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		72 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	39(54%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		33 (45%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32 дня
Общая численность педработников, в том числе	человек	12

количество педработников:		
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83 %)
с высшей		6 (50%)
первой		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(8%)
больше 30 лет		4 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	1/6
Наличие в детском саду:	да (нет)	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да (нет)	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да